

STATE PUBLIC SCHOOL, SHAHKOT
CLASS VI
BOOK LIST (SESSION 2026-27)

S.NO.	SUBJECT	NAME OF BOOK	PUBLISHER
1	ENGLISH LITERATURE	English Alive	COLLINS
2	ENGLISH GRAMMAR	Compacta Basic English Class 6	BBC PUBLICATIONS
3	MATHS	Ganita Prakash	NCERT
4	HINDI	Parivesh Revised Edition -6	VIVA PUBLICATIONS
5	HINDI GRAMMAR	Vyakaran Pushp-6	EVERGREEN PUBLICATIONS
6	PUNJABI	Rabab	S.P. PUBLICATIONS
7	PUNJABI GRAMMAR	Gulmohar Grammar-6	FORTUNE PUBLICATIONS
8	SCIENCE	Lets Enrich Science-6	GREEN EARTH PUBLICATIONS
9	SOCIAL SCIENCE	Rachna Sagar	RACHNA SAGAR
10	COMPUTER	Cyber Quest Rebooted -6	KIPS LEARNING
11	ART	Art Utsav -6	SRIJAN PUBLICATIONS

ENGLISH

MONTH	READER	READING SECTION	WRITING SECTION	VOCABULARY	GRAMMAR	PROJECT/ ACTIVITY
APRIL	<u>Unit-1 Going Places</u> 1. Travelling with Grandfather's Zoo 2. In the Footsteps of Rama	Classroom assignment-1,2	Notice Writing (Lost & Found) -Email Writing	-Synonyms, Antonyms	-Nouns -Pronouns	-Collage making activity on nouns. -Notice Board Model Making Activity.
MAY	<u>Unit-1 Going Places</u> Poem- City Trees <u>Unit-2 In Deep Waters</u> 3. Saving Dory 4. The Man on the Island	Classroom assignment-3	-Article writing	-Idioms and Phrases	-Verbs -Tenses -Editing and gap filling	- Article writing activity on the theme ' Save Trees '. -Tree Survey in neighborhood.
JUNE	SUMMER VACATION					
JULY	Poem – The Little Stream <u>Unit-3 Inclusiveness</u> 5. Fight, Manju, Fight!		-Formal Letter- to the Principal -Diary entry	One word substitution	- Sentence -Articles -Adjectives -Sentence reordering	-Project-1 Saving Marine Life -Inter Class Competition: "PPT PRESENTATION – waterbodies all around us"
AUG.		Classroom Assignment – 4	- Speech writing	-Spellings	-Voice	- Chart presentation activity on active and passive voice.
SEP.	SA-1 Exam					

OCT.	6. Arunima Sinha: On Top of the World <u>Poem</u> - I speak Sign Language	Classroom assignment - 5	Informal letters -Debate	-Homophones	-Adverbs - Reported Speech {excluding – exclamatory, interrogative} -Sentence Transformation	-Inter Class Poem Recitation Competition. -Non-verbal communication Activity.
NOV.	<u>Unit-4 Ancient Tales</u> 7. Eat from the Edges <u>Poem</u> – Orpheus	Classroom assignment - 6	-short story		-Modals -Phrases, Clauses and Sentence types -Dialogue Completion	
DEC.	<u>Unit-5 Health and Sanitation</u> 9. Children at Work 10. Reuse and Recycle		-Notice – Event, Meeting	Analogies	-Conjunctions -Prepositions	- Project-3 Healthy Neighbourhood Heroes! -Project Making Activity on 'Health and sanitation issues in your city or neighbourhood.'
JAN.	Poem- What can You Do?		-Formal letter (to the editor) Descriptive Paragraph			
FEB.	REVISION Note- Ch-8 The Story of Anklet of coursebook is deleted.					
MARCH	FINAL EXAMINATION					

HINDI

मास	पाठ्य पुस्तक	व्याकरण	लेखन, पठन व रचनात्मक कौशल
अप्रैल	पाठ-1 विजय विश्व तिरंगा प्यारा पाठ-2 खरगोश की एक और रेस	पाठ-1 भाषा ,व्याकरण, तथा लिपि पाठ-2 वर्ण-विचार पाठ-10 संज्ञा, कहानी- सज़ा, औपचारिक पत्र:-1 पुस्तकालय की व्यवस्था।	रचनात्मक कार्य:-भारतीय राष्ट्रीय ध्वज का चित्र लगाकर उसके बारे में लिखिए। मौखिक अभिव्यक्ति:-छात्रों से राष्ट्रगान कक्षा में सुनाना।
मई	पाठ-3 बारिश में गाँव पाठ-4 ओस पाठ-5 भारत का सितारा: नीरज चोपड़ा	पाठ-5 उपसर्ग पाठ-11 लिंग पाठ-14 सर्वनाम निबंध:-विषय- मुझे गर्व है कि मैं भारतीय हूँ, विज्ञापनों का युग(150-200 शब्दों में) औपचारिक पत्र:-2 विद्यालय में कवि गोष्ठी का आयोजन।	रचनात्मक कार्य:-प्रकृति में आपको क्या- क्या अच्छा लगता है कारण सहित लिखिए । मौखिक अभिव्यक्ति:-अपने प्रिय खिलाड़ी के बारे में कुछ पंक्तियाँ बताएँ।
जून	ग्रीष्मावकाश		
जुलाई	पाठ-6 प्रकृति-पर्यावरण प्रेमी पाठ-7 इसे जगाओ	विलोम शब्द (अंधकार से उपयोगी), पर्यायवाची शब्द (1-20), मुहावरे (1-20) औपचारिक पत्र:-4 स्वास्थ्य अधिकारी को अपने क्षेत्र की सफ़ाई व्यवस्था सुधारने हेतु पत्र। 7- अपने क्षेत्र के डाकपाल को डाकिए की शिकायत। निबंध:- क्रिकेट चित्र वर्णन	रचनात्मक कार्य:-वनों के लाभ विषय पर पोस्टर बनाए । मौखिक अभिव्यक्ति:-समय का सदुपयोग पर कक्षा में चर्चा करें ।
अगस्त	पाठ-8 गिल्लू	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-20), एकार्थी प्रतीत होने वाले शब्द(1-20), डायरी लेखन निबंध:-होली:राग-रंग का पर्व कहानी- महात्मा बुद्ध की क्षमाशील की कहानी अपठित गद्यांश एवं अपठित पद्यांश	रचनात्मक कार्य :- किसान द्वारा बोई चीजों के बिना इंसान के जीवन की कल्पना को अपने शब्दों में वर्णन करें ।

सितंबर	अर्धवार्षिक परीक्षा		
अक्तूबर	पाठ-9 दिलवाड़ा के जैन मंदिर पाठ-10 झांसी की रानी पाठ-11 जेबखर्च	पाठ-6 प्रत्यय पाठ-12 वचन, पाठ-15 विशेषण, कहानी- रोटी का रंग अनौपचारिक पत्र:-5-मित्र को कक्षा में प्रथम आने पर बधाई पत्र।	रचनात्मक कार्य:-किन्हीं तीन क्रांतिकारियों के चित्र चिपकाकर उनके बारे में लिखें। मौखिक अभिव्यक्ति:-किसी एक यात्रा का वर्णन करें।
नवंबर	पाठ-12 मैं और मेरा देश पाठ-13 वनरक्षक पुंडरीक पाठ-14 रहीम के दोहे	श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द (1-20) लोकोक्तियाँ(1-14) निबंध:-विषय- अध्यापक (150-200 शब्दों में) अनौपचारिक पत्र:- 6-विद्यालय में हुए वार्षिक उत्सव का वर्णन।	रचनात्मक कार्य:-पुस्तकालय में पुस्तक पढ़ने के नियमों का एक चार्ट बनाए मौखिक अभिव्यक्ति:-आपके माता जी आपको हर माह जेब खर्च के लिए कुछ रूपए देते हैं आप उनका प्रयोग कैसे करेंगे अपने विचार साझा करें।
दिसंबर	पाठ-15 बैजू बावरा और तानसेन पाठ-16 पंच परमेश्वर	पाठ-16 क्रिया विलोम शब्द (जन्म से ज्ञान), निबंध:-मीठी वाणी, दशहरा अनौपचारिक पत्र:- 4- पेड़-पौधों की देखभाल करने की प्रेरणा देते हुए अपने अनुज को पत्र।	
जनवरी		पाठ-17 काल पर्यायवाची शब्द (1-20), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (26-50), निबंध:- वसंत ऋतु, कहानी- बीरबल का न्याय अनौपचारिक पत्र:- 8-अपने मित्र को अपने नए घर का पता बताने की सूचना। संवाद लेखन चित्र वर्णन	रचनात्मक कार्य:-किन्हीं पाँच पर्यटन स्थल की जानकारी चित्र सहित मौखिक अभिव्यक्ति:-अपनी विशेषता तथा गुणवत्ता को बताए।
फरवरी	दोहराई		
मार्च	वार्षिक परीक्षा		

PUNJABI

	ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ	ਵਿਆਕਰਨ	ਉਦੇਸ਼
ਅਪ੍ਰੈਲ	ਪਾਠ-1 ਪਵਣੂ ਗੁਰੂ ਪਾਣੀ ਪਿਤਾ ਪਾਠ-2 ਸ਼ਰਤ	ਨਾਂਵ ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ (1-6 ਕ੍ਰਮ) ਵਚਨ ਬਦਲੇ (ਮੁੰਡਾ ਤੋਂ ਸਜ਼ਾ) ਲੇਖ-ਵਿਸਾਖੀ, ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ ਅਰਜੀ - ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਅਰਜੀ ਲਿਖੋ। ਮੁਹਾਵਰੇ- (ੳ, ਅ)	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਚੰਗੇ ਗੁਣ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ ਤੇ ਚੱਲਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣਾ।
ਮਈ	ਪਾਠ-3 ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਣਿਤ ਪਾਠ-4 ਇੱਕ ਦਿਨ ਅਸੀਂ ਸਫ਼ਰ ਤੋਂ ਆਏ	ਪੜ੍ਹਨਾਂਵ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਉਚ ਤੋਂ ਹਾਲ) ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ-(1 ਤੋਂ 5 ਕ੍ਰਮ) ਪੱਤਰ- ਸਾਈਕਲ ਚੋਰੀ ਹੋਣ ਸਬੰਧੀ ਥਾਣੇ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਕਾਇਤੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਕਹਾਣੀ- ਕਿਸਾਨ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਚਾਰ ਪੁੱਤਰ, ਲੁੰਬੜੀ ਅਤੇ ਅੰਗੂਰ	ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਖੂਬਸੂਰਤੀ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੂਰ ਲੈਅ ਅਤੇ ਤਾਲ ਦੇ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਆਦਰਸ਼ ਵਾਚਨ ਕਰਨਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮਿਲ ਜੁਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ।
ਜੂਨ	ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ		
ਜੁਲਾਈ	ਪਾਠ-5 ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਪਾਠ-6 ਸੌਚੀ ਹਮਦਰਦੀ	ਅਗੋਤਰ (ਉਪ ਤੋਂ ਮਹਾ) ਮੁਹਾਵਰੇ: (ੲ, ਸ, ਹ) ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1-23) ਕਹਾਣੀ- ਖਰਗੋਸ਼ ਤੇ ਕੱਛੂ, ਹਾਥੀ ਅਤੇ ਦਰਜੀ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਵਾਨ ਬਣਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।
ਅਗਸਤ	ਪਾਠ -7 ਇੱਕ ਪਿਆਲਾ ਪਾਣੀ ਦਾ ਪਾਠ-8 ਮੈਂ ਪਾਇਲਟ ਬਣਾਂਗੀ	ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1-18) ਲੇਖ- ਪੰਡਿਤ ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਨਹਿਰੂ, ਪੰਜਾਬ ਪੱਤਰ - ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਮੁਹਾਵਰੇ-(ਕ, ਖ, ਗ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੇ ਬਚਾਅ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਚੰਗੇ ਨੈਤਿਕ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।

ਸਤੰਬਰ		ਛਿਮਾਰੀ ਪਰੀਖਿਆ	
ਅਕਤੂਬਰ	ਪਾਠ-9 ਪੰਜ ਸਿਤਾਰੇ ਵਾਲਾ ਜਰਨੈਲ ਅਰਜਨ ਸਿੰਘ ਪਾਠ-10 ਅਕਲ ਦੀ ਜਿੱਤ	ਕਿਰਿਆ - ਕਾਲ ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ (7-12 ਕ੍ਰਮ) ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ (6-11 ਕ੍ਰਮ) ਪੱਤਰ - ਆਪਣੇ ਛੋਟੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ- ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਲੇਖ - ਗਣਤੰਤਰਤਾ ਦਿਵਸ ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਦੱਸਣਾ ਕਿ ਜਾਨਵਰ ਤੇ ਪੰਛੀ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ
ਨਵੰਬਰ	ਪਾਠ-11 ਕੀੜੀ ਪਾਠ -12 ਹੇਲੀ ਦਾ ਮਤਲਬ ਪਾਠ- 13 ਦਾਦਾ ਪੋਤੀ ਸੈਰ ਨੂੰ ਗਏ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਵਚਨ ਬਦਲੇ -(ਕੋਠੀ ਤੋਂ ਸਹੁੰ) ਪਿਛੇਤਰ -(1-10) ਲੇਖ -ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ, ਲੋਹੜੀ ਕਹਾਣੀ -ਸੋਨੇ ਦਾ ਆਂਡਾ ਦੇਣ ਵਾਲੀ ਮੁਰਗੀ ਪੱਤਰ - ਕਿਸੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਛਾਪਣ ਵਾਲੇ ਕੋਲੋਂ ਉਸ ਦੀਆ ਛਪੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਪ੍ਰਤੀ ਸਤਿਕਾਰ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬਹਾਦਰ ਤੇ ਚੁਕੰਨੇ ਰਹਿਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
ਦਸੰਬਰ	ਪਾਠ-14 ਪੰਛੀਆ ਦਾ ਗੀਤ ਪਾਠ-15 ਸੱਚ ਦੀ ਲੋਅ ਪਾਠ-16 ਸਾਡਾ ਪਾਰਸ ਸਾਡਾ ਪਾਤਸ਼ਾਹ	ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਇਮਾਨਦਾਰ ਤੋਂ ਮੁੰਡਾ ਤੱਕ) ਪਿਛੇਤਰ -(11-20) ਕਹਾਣੀ -ਲੁੰਬੜੀ ਤੇ ਸਾਰਸ ਪੱਤਰ - ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਸਿਹਤ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮੁਹੱਲੇ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਅਤੇ ਰੋਸ਼ਨੀ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਠੀਕ ਨਾ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਇੱਕ ਸ਼ਿਕਾਇਤੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।	ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨਾ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਸਫ਼ਾਈ ਰੱਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ
ਜਨਵਰੀ	ਦੁਹਰਾਈ		
ਫਰਵਰੀ	ਦੁਹਰਾਈ		
ਮਾਰਚ	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ		

SOCIAL SCIENCE

Month	Social science	Projects and Presentations
April	Ch-1 Understanding Maps, Globes and Location Places on the Earth Ch-4 Discovering Our past: When, Where and How	1. Discuss the reasons for not having the same time for the whole world. List the points of discussion. 2. Plant the seed of any vegetable at your home. Take a note of how the seeds develop into plant.
May	Ch-8 Unity in Diversity: Our Collective Identity Ch-13 Work and its Value: Economic and Social Dimensions	1. create a collage or poster titled <i>"Unity in Diversity – Our Collective Identity"</i> 2. Choose one profession and perform a short role play or presentation.
June	Summer Break	
July	Ch-2 Continents and oceans Ch-5 Bharatavarsha: The Indian Sub-continent Ch-9 Together in our Neighbourhood	1. Prepare a Power point presentation on any one of the continents and include details such as its location, major physical features, important countries etc. 2. Create an interactive timeline to identify key names and periods in India's history. 3. Find out the name of the countries that still have a Monarch type of government.
August	Ch-10 Governing the world's Largest Democracy	1. Declamation on the topic- 'The Evolving Roles of family and Community in Modern Society.

September	SA-I Examination	
October	Ch-3 Major landforms of the Earth Ch-6 The Birth of civilisation in India	1. Create a 3D model of major landforms. 2. Design a mini museum display showcasing the life of early Indian civilisation
November	Ch-7 Foundation of Indian Culture Ch-11 Governance at the Grassroots: Rural India	1. Find out about a few issues and challenges faced by the Panchayati Raj system in India. 2. Create a collage depicting various types of work and their rewards.
December	Ch-12 Governance at the Grassroots: Urban India Ch-14 Understanding Economic Activities and its Sectors	1. Create a decision tree showing what happens when a civic problem arises. 2. Trace the journey of one product or service from beginning to end.
January	Revision for SA-II	
February	Revision for SA-II	
March	SA-II Examination	

SCIENCE

MONTH	NAME OF THE CHAPTERS	PRACTICAL/LAB ACTIVITY
APRIL	CH- 1 Sources of food	Keen Observation: - To identify the edible parts of plants. - To study sprouting in seeds. Debate: The ethics of certain animal agriculture practices, and the role of genetically modified organisms (GMOs). Outline an Indian map: Depict various types of crops in different regions of India according to varying climatic regions. Role play and simulation: “Learners can form a food chain assigning a specific role to each student. Field visit: Learners can visit agricultural field or horticultural park nearby and can get detailed integrated learning regarding various types of sources of food.
	CH- 11 Measurement and motion	Keen observation: To measure length, time, distance with the help of different measurement tools and identify different types of motions. Role play and stimulation: “Measuring length of an object with the help of thread. Visit: Visiting physics lab and getting knowledge about various instruments which can be deployed for measurements of objects. Debate: Whether old or new methods of measurements are effective for measuring various physical quantities like time, length and mass.

		Perform: - To burn a candle in classroom and look for what sort of change is occurring through. - To see the effect of heat on a partially inflated balloon. Power-point presentation: - Make a ppt on various physical and chemical changes occurring in our day to day lives.
Unit test-I		
JUNE	SUMMER HOLIDAYS	
JULY	CH-7 Living and Non-Living things CH- 13 Electricity and circuits CH- 4 Fibre to fabric	Microscopic observation:- Visualisation of permanent slides of plant tissue and microorganisms. Visit: To visit at an aquarium / aquatic body nearby and look for fishes breathing inside the water. To visit a zoological park and look for all the living creatures. Power-point presentation: To make a ppt on characteristics of living beings. Perform: - With the help of battery, wire, bulb and a cardboard make an electric circuit. - To observe the flow of electricity in a bulb. Chart: - Make a chart on various electrical symbols. Perform: To study different types of fibre and their sources. Visit: To visit a wool farm situated nearby.

	CH- 14 Magnets And magnetism	Perform: ● To identify the north and south poles of a bar magnet. ● To identify the magnetic and non -magnetic materials. Power-point presentation: Make a power-point presentation on working of magnet and magnetic field associated with it.
NOVEMBER	CH- 9 The body and its movements CH- 15 Water CH-3 Separation of substances	Identify: ● To study various parts and joints of human skeleton. Perform: To perform an ice breaking activity in the class including movement of various joints. Quiz: Organize a quiz on human body paying heed especially towards joints and bones. Perform: ● To check the loss of water during transpiration in plants by doing an activity. Poster making: Organize a poster making competition in your school based on theme water conservation and importance. Perform: ● To understand and perform various techniques of separation of materials. ● To separate a mixture of soil and water by the process of filtration.
Unit test-III		
DECEMBER	CH-16 Air around us	Perform:

	CH- 10 Living organisms and their surroundings	• To show air is necessary for burning. • To show the presence of oxygen in water. • To show presence of water vapor in air. Debate: Organize a debate over raising concerns on air quality in India especially Punjab, Haryana and NCR regions of India. List: • To study different types of habitats. • To study adaptations of animals associated with various climates. Assignment: Make an assignment on various types of habitats and quote few birds and animal species associated with each.
Unit test- IV		
JANUARY	TERM – II REVISION	
FEBRUARY	TERM – II REVISION	
MARCH	TERM – II EXAMINATION	

MATHEMATICS

MONTH	CHAPTER NAME	ACTIVITIES
April	Ch.1 Patterns in Mathematics	1. Odd and even patterns. 2. Rangoli and floor patterns. 3. Sudoku and Magic squares.
	Ch .3 Number Play	1.Super cell Activity. 2.Patterns of numbers on number line.
May	Ch.5 Prime Time	1. Factor tree construction. 2. Prime factorization relay.
	Ch.10 The other side of zero	1. Exploring the number line. 2 Interactive Games: "Integer Addition and Subtraction
June	SUMMER VACATION	
July	CH.2 Lines and angles	1. Angle hunt around the classroom. 2. Angle yoga. 3.Create a line art poster
August	REVISION OF SA-1	
September	SA-1 EXAMINATION	
October	Ch.7 Fractions	1. Cooking Measurement Activity. 2. Fraction Addition and Subtraction with Visual Aids.
	Ch.9 Symmetry	1. Symmetry Art Project. 2. Rotational symmetry with Pattern blocks
November	Ch.6 Perimeter and Area	1. Creating Geometric Shapes with Grid paper. 2. Real life objects Measurement.
	Ch. 4 Data handling and Presentation	1. Conducting a class room survey. 2. Tally marks game
December	Ch.8 Playing with constructions	1. Constructing a Rectangle with a given length and breadth. 2. Constructing a square with a given side length. 3. Create designs using circles.
January	REVISION	
February	REVISION OF SA-2	
March	SA-2 EXAMINATION	

COMPUTER

MONTH	CHAPTER NAME	ACTIVITIES
April	Ch-1 Exploring Digital Services	Create an Email Account (Activity): Guide students in creating a free email account. Teach them how to compose, send, and reply to emails while emphasizing online safety. Hands-On Experience: Practice using at least one digital service, such as sending an email or browsing an educational website.
May	Ch-2 The Slide Magic	Design a Theme (Activity): Students choose a topic (e.g., their favourite hobby or place) and design a slide deck using pre-made themes and color palettes. Encourage them to experiment with font styles and sizes for titles and content. Create a Mini-Presentation (Activity): Students choose a topic (e.g., "My Favourite Animal" or "A Day in My Life") and create a 5-slide presentation using appropriate layouts, text, and visuals.
	Ch-3 Mastering PowerPoint	Present Your Work (Activity): Students practice running their presentation in slideshow mode, ensuring proper slide timings, transitions, and animations. Volunteers can present their work to the class.
July	Ch-4 Rearranging Data in Excel	Sort the Class List Activity: Provide a sample class list with columns like Name, Roll Number, and Marks. Ask students to sort the data alphabetically by name or by marks in ascending/descending order. Filter Favourite Colours Activity: Give a dataset with names and their favorite colors. Ask students to filter the list to display only those whose favorite color is "Blue" or "Green."
	Ch-5 The Eyes of AI	AI in Daily Life (Activity): Discuss examples of AI like virtual assistants or image recognition apps. Ask students to write down five AI tools they use or know about and present their uses. Ethics of AI Debate (Activity): Divide students into two groups for a debate. One group supports AI for its benefits, and the other discusses potential risks like privacy concerns. Encourage them to think critically about AI's impact on society.
August	Revision of SA-1	
September	SA-1	

October	Ch-6 Anatomy of Robots Ch-7 Basics of Krita	Label the Robot Parts (Activity): Provide students with a diagram of a simple robot and ask them to label parts like sensors, actuators, power source, and controller. Use a discussion to explain the function of each part.
November	Ch-7 Basics of Krita	Create a Simple Digital Drawing Activity: Students draw a simple image (like a tree, house, or animal) using different brushes and tools. Emphasize the use of layers to separate different parts of the image, such as background and foreground.
	Ch-8 Introduction to Python	Hello, Python! Program (Activity): Students write their first Python program to print "Hello, World!" on the screen. Discuss the importance of the print() function in Python and how it displays text. Simple Calculator Program (Activity): Students write a Python program that asks for two numbers as input, adds them together, and displays the result.
December	Ch-9 Creating Web pages using HTML	Create a Basic Web Page (Activity): Students create a simple webpage with a title, a heading, and a paragraph of text. Teach them how to use tags like <html>, <head>, <title>, <body>, <h1>, and <p>. Add Images to a Web Page (Activity): Students add an image to their webpage using the tag. They will use an online image or a local image file and learn how to set attributes like src (source) and alt (alternative text).
January & February	Revision SA-2	
March	SA-2	

ART

MONTH	NAME OF THE CHAPTER	ACTIVITIES, DRAWING AND COLOURING
APRIL	Giant Panda (3), Landscape (4), Elephant (5),Fruits(6),Vegetables (7)	Poster Making
MAY	Scenery (8), Portrait(10), Butterfly(11), photoframe(12), Tree(13)	Greeting Cards
JULY	Landscape(14), Peacock(16), Objects (18) Still Life(19), Butterfly(20)	Stick Figures
AUGUST	Cat(22), Tortoise (23), Rose(24), Mandala Art(25)	Flag Making
SEPTEMBER	TERM-1	
OCTOBER	Bird(26), Heart(27), Madhubani Painting (28), Elephant(30)	Nature Study
NOVEMBER	<u>Finger Puppets(31), Landscape(32),Village Scene(34), Paper Face(36)</u>	Still Life Study
DECEMBER	<u>House(38), Shark(40), Wool Flower(41), Warli Art (42)</u>	Landscapes
JANUARY	3D Pattern(44), Kathakkali Dance (45),Pongal (46)	
FEBRUARY	Baisakhi(47), Char Minar(48)	
MARCH	TERM-2	